УТВЕРЖДЕНО
руководитель департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области

_____О.Н.Мосолов
« » 2020 г.

Ежегодный отчет

КОУ ВО «Бобровская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья» (в соответствии с требованиями Постановления Правительства РФ от 24.05.2016 № 481)

за 2020 год

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: казенное общеобразовательное учреждение Воронежской области «Бобровская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья».

Сокращенное наименование: КОУ ВО «Бобровская школа-интернат для детей-сирот».

Организационно-правовая форма – учреждение.

Тип учреждения - общеобразовательное учреждение.

Юридический адрес: 397700, Воронежская область, Бобровский район, город Бобров, улица им. Кирова, 32.

Учредителем Учреждения является Воронежская область. Полномочия Учредителя и бюджетные полномочия главного распорядителя бюджетных средств от имени Воронежской области осуществляет департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области.

Место нахождения учредителя: 394006, г. Воронеж, пл. Ленина д. 12.

Полномочия собственника от имени Воронежской области осуществляет департамент имущественных и земельных отношений Воронежской области.

Сведения о должностных лицах

№ п/п	**Должностные лица**	**Наименование должности**	**Фамилия, имя, отчество**	**Контактный телефон**
1.	Руководитель	Директор школы-интерната	Брызгалина Валентина Викторовна	8(47350) 4-13-89
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по УВР	Челнакова Любовь Анатольевна	8(47350) 4-31-67
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора социальным вопросам	Ганиева Елена Александровна	8(47350) 4-11-30
4.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Шабалина Тамара Васильевна	8(47350) 4-11-30
5.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Тарнакина Любовь Васильевна	8(47350) 4-40-12

Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1	Лицензия	36Л01 № 0000411	№ ДЛ-611 от 08.02.2016 г.	Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области	Приказ № 197-И от 08.02.2016г.	бессрочно
2	Свидетельство о государственной аккредитации	36 А 01 № 0000067	№ Д-2631 от 20.02.2016г.	Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области	Приказ № 287-И от 20.02.2016г.	29.05.2024

Учреждение руководствуется в своей деятельности:

Постановлением правительства РФ от 24 мая 2014г. № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей", Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 21.12.1996 № 159-ФЗ "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей"; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 23.07.2008 № 45 "Об утверждении СанПин 2.4.5.2409-08 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования»; Постановлением Главного государственного санитарного врача российской Федерации от 09.02.2015 № 8 "Об утверждении СанПин 2.4.32589-15 "Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей", указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями

Правительства Российской Федерации, а также международными законодательными актами в области защиты прав ребенка, законами Воронежской области, указами и распоряжениями губернатора Воронежской области, постановлениями и распоряжениями правительства Воронежской области, изданными в соответствии с ними нормативными правовыми актами органов исполнительной власти Воронежской области, приказами Учредителя, приказами Департамента и настоящим Уставом, порядком организации и осуществления образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам, образовательным программам дошкольного образования, начального общего, основного общего образования, утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015, приказами Министерства и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, от 17.10.2013г. № 1155, федеральными государственными образовательными стандартами обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Управление школой-интернатом осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением правительства РФ от 24 мая 2014г. № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей", Программой развития учреждения, Уставом школы-интерната, локальными актами, адаптированными образовательными программами для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Непосредственное руководство школой-интернатом осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначенный учредителем. Формами самоуправления являются общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет школы-интерната, Попечительский совет, Педагогический совет, органы ученического самоуправления.

Общее собрание трудового коллектива принимает Устав, Правила внутреннего трудового распорядка и утверждает Коллективный договор.

Общее руководство школой-интернатом осуществляет выборный орган – Управляющий совет, состоящий из представителей общественности, педагогических работников, воспитанников.

В управлении школой-интернатом участвует Педагогический совет, который действует в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства, изучения передового педагогического опыта. Работа Педагогического совета регламентируется Положением о Педагогическом совете.

В школе-интернате на протяжении последних пяти лет активно работает Попечительский совет.

Орган ученического самоуправления ДОО «Республика Солнца» - организатор деятельности всего детского коллектива в школе-интернате. В его состав входят представители от каждого классного коллектива.

Учреждение имеет следующие ***необособленные структурные подразделения:***

- дошкольное отделение;
- медицинское отделение;
- ресурсный центр;
- служба по устройству детей в семью;
- служба постинтернатной адаптации для лиц из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являющихся выпускниками учреждений для детей-сирот Воронежской области;
- служба по оказанию мобильной комплексной помощи замещающим семьям;
- зональный ресурсный центр по обучению основам безопасности дорожного движения среди детей и молодёжи на территории Бобровского муниципального района;
- региональный центр по формированию базы и внедрению программ предпрофессиональной подготовки.

Целью деятельности школы-интерната является защита прав и законных интересов детей, помещенных под надзор, в том числе права жить и воспитываться в семье.

Основными задачами деятельности школы-интерната являются:

- реализация права жить и воспитываться в семье;
- создание благоприятных условий, приближенных к домашним, способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию личности;
- обеспечение социальной защиты, медико-психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации обучающихся (воспитанников);
- обеспечение охраны и укрепление здоровья обучающихся (воспитанников);
- охрана прав и интересов обучающихся (воспитанников);
- реализация прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего образования по основным общеобразовательным программам, адаптированным общеобразовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам;
- реализация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования;
- реализация предоставления дополнительного образования детей по дополнительным общеобразовательным программам;

- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.

Прием на обучение в Учреждение осуществляется только на основании путевки Учредителя, рекомендации ПМПК и согласия родителей (законных представителей несовершеннолетнего).

Основные направления деятельности:

- организация содействия устройству детей на воспитание в семью, подготовка детей к усыновлению (удочерению) и передаче под опеку (попечительство);
- работа с семьями воспитанников (организация переписки, содействие пребыванию детей во время праздников, каникул, выходных дней дома у родственников, личные беседы с родственниками учащихся);
- работа по профессиональной ориентации и социализации воспитанников;
- осуществление мероприятий по обеспечению оптимального физического и нервно-психического развития детей;
- проведение профилактических мероприятий по предотвращению правонарушений и самовольных уходов;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, семье, формирование здорового образа жизни.

Педагогический персонал школы-интерната

В школе-интернате работает 41 педагог, из них: 2 педагога-психолога, 3 социальных педагога, 16 учителей, 1 учитель - дефектолог, 1 учитель - логопед, 1 педагог дополнительного образования, 1 мастер производственного обучения, 14 воспитателей, 1 тьютор, 1 музыкальный руководитель.

Социальный паспорт школы-интерната

По состоянию на 01.12.2020 г. всего воспитанников - 53, из них:

- под надзором КОУ ВО "Бобровская школа- интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" - 41, в том числе детей-сирот - 8, оставшихся без попечения родителей - 33,
- помещенных временно по заявлениям родителей – 12 чел., из них: на пятидневном пребывании – 5 чел., на дневном - 7 чел.;
- по заявлениям опекунов (попечителей) – 2 чел.

В школе-интернате осуществляется психолого-медико-педагогическая реабилитация 20 детей-инвалидов в соответствии с ИПРА.

Все воспитанники проживают в семейных группах численностью не более 8 чел. Возрастной состав от 7 до 18 лет, что позволяет быстрее социализироваться младшим детям, а старшим – учиться заботиться о них, формировать привязанность, ответственность Воспитанники, имеющие братьев и сестер, воспитываются в одной группе. Ежегодно приказом школы-

интерната «О формировании групп» № 152-пд от 01.09.2020 возлагается ответственность на воспитателей за реализацию воспитательного процесса, жизнь и здоровье воспитанников определенной группы, закрепленной за педагогом с момента ее организации и до выпуска детей. Перевод детей из одной воспитательной группы в другую не допускается, за исключением случаев, когда это противоречит интересам ребенка.

Материальные ресурсы

В школе-интернате создано 7 групп-семей. Каждая группа – семья проживает в отдельной квартире, которая состоит из спальных комнат и гостиной. Жилые комнаты оборудованы необходимой мебелью, имеются телевизоры, в квартирах создан комфорт и уют. Санитарные комнаты оборудованы современными стиральными машинами в соответствии с нормами и правилами САНПИНа, имеются комнаты для сушки и глажения белья. Кроме этого, в здании школы-интерната есть ряд помещений, предназначенных для внеучебных занятий – Лекотека, сенсорные комнаты, модульный центр, фотостудия. На каждом этаже имеются бытовые комнаты для приготовления пищи, оборудованные современной бытовой техникой и мебелью. В выходные дни воспитатели совместно с детьми учатся готовить разнообразные блюда на каждый день и для торжественных случаев.

В школе-интернате обеспечивается возможность детям иметь индивидуальное пространство для занятий и отдыха, личные вещи в свободном беспрепятственном доступе, у каждого имеются индивидуальные тумбочки, шкафы для хранения личных вещей: одежды, обуви, игрушек, книг, подарков и др. Ведется учет и обеспечена сохранность вещей. Приобретение личных вещей осуществляется по возможности с участием детей (опросы, беседы).

Коридоры школы-интерната оформлены стендами с периодически меняющимися материалами. Учебные кабинеты оснащены современной мебелью и оборудованием (софитами, магнитными досками, интерактивным оборудованием), в кабинетах начальных классов имеется спортинвентарь для проведения подвижных перемен и динамических пауз.

В школе – интернате созданы условия для комфортного пребывания и обучения детей с ОВЗ: установлены пандусы**;** для удобства передвижения ребёнка – колясочника расширен дверной проём парадного входа; для комфортного пребывания детей-инвалидов на первом этаже оборудован специализированный санузел**;** закуплено реабилитационное оборудование для функционирования сенсорных комнат (светлой и темной), организована деятельность Лекотеки.

Для организации образовательного процесса в школе-интернате функционируют:

- спортивный зал (170.3м), оснащенный необходимым оборудованием для занятий физической культурой;
- тренажерный зал, оснащенный комплектом спортивно-оздоровительного оборудования;

- спортивная площадка, на которой проводятся уроки физической культуры, спортивные игры для воспитанников, а также дни здоровья и спортивные соревнования;
- школьная столовая на 80 посадочных мест;
- современные санузлы;
- кабинет педагога-психолога для индивидуальной, групповой работы с воспитанниками, которым необходима помощь специалистов;
- кабинет ритмики и музыки, для проведения коррекционных занятий;
- кабинет информатики и математики, оснащенный 8 компьютерами с выходом в Интернет;
- кабинет социального педагога для индивидуальной и групповой работы;
- логопедический кабинет для обеспечения специализированной консультативно-диагностической, коррекционно-восстановительной помощи детям с нарушениями речи.
- модульный центр для обеспечения полноценного вовлечения ребенка в игровую активность;
- медицинский блок школы-интерната представлен:

- кабинетом врача, где ребенок может получить квалифицированную медицинскую помощь;
- физиокабинетом, где можно получить ряд физиопроцедур: УВЧ, КУФ, электрофорез, ингаляционную терапию, массаж;
- стоматологическим кабинетом, полностью оборудованным для санации;
- изолятором;
- прививочным кабинетом;
- массажным кабинетом.

Имеющееся медицинское оборудование предназначено для лечения заболеваний опорно-двигательного аппарата, органов зрения, дыхания, сердечно-сосудистой и нервной систем.

На территории школы-интерната функционируют оборудованная физкультурно-спортивная зона, футбольная площадка.

На базе «Службы постинтернатной адаптации для лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являющихся выпускниками учреждений для детей-сирот Воронежской области» организована социальная гостиница для выпускников интернатных учреждений Воронежской области.

Все имеющиеся и приобретаемые ценности имеют инвентарные номера, оприходованы и поставлены на баланс учреждения в бухгалтерии школы-интерната. По данным проведенной в ноябре 2020 г. инвентаризации расхождений с инвентарными описями нет.

Образовательная деятельность

Все воспитанники обучаются по адаптированным общеобразовательным программам в соответствии с рекомендациями ПМПК.

Из 53 воспитанников школы-интерната 1 обучается в близлежащей общеобразовательной организации.

С целью реализации и освоения адаптированной основной общеобразовательной программы, коррекцию недостатков в общем и слухоречевом развитии, социальной адаптации, создания специальных условий обучения и воспитания обучающихся с нарушением слуха заключен договор о сетевой форме реализации образовательных программ с КОУ ВО «Бобровская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 01.09.2016 г.

Дополнительное образование

В рамках дополнительного образования школа-интернат осуществляет сетевое взаимодействие с областными и муниципальными организациями. Заключены соглашения о сотрудничестве со следующими организациями:

- ГБОУДО ВО «Специализированная детско-юношеская спортивная школа сурдлимпийского и паралимпийского резерва;
- МКОУ ДОД Бобровская ДЮСШ;
- МКОУ ДОД ДЮЦ «Радуга».

В 2020 году в школе - интернате организована работа 24 кружков: «Азбука безопасности», «Автодело», «История духовности», «Театр на ладошке», «Акварель», «Танцевальные ритмы», «Информатика для всех», «Патриот», «Основы журналистики», «Юный художник», «Капилочка», «Спортивная секция», «Начинающий шахматист», «Шахматный всеобуч», «Фотодело», «Основы компьютерной верстки и дизайна», «Цветоводство», «Кулинария», «Рукоделие», «Гончар», «Робототехника», «Веселый светофор», «Семицветик», «Турист». Общий охват детей, занятых в кружках, составляет 100%.

Летний отдых

В период летних каникул согласно приказа Департамента науки и молодежной политики Воронежской области совместно с администрацией школы-интерната, Попечительским советом организуется отдых воспитанников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в загородных оздоровительных лагерях и санаториях. Все воспитанники школы-интерната в летний период направляются в ДОЛ, в зимний период в Сомовский детский санаторий.

В 2020 году с 21 апреля 2020 года по 30 августа школа-интернат находилась на самоизоляции согласно приказу департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 20.04.2020 № 375 «О введении режима самоизоляции по месту нахождения КОУ ВО «Бобровская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения

родителей, с ограниченными возможностями здоровья» и КСУВОУ ВО «Аннинская специальная общеобразовательная школа».

В ноябре 2020 года 11 воспитанников школы-интерната прошли санаторно-курортное лечение в БУЗ ВО «Сомовский санаторий для детей».

Устройство в семью

Во исполнение требований статьи 54 Семейного Кодекса Российской Федерации в Бобровской школе-интернате для детей-сирот ведётся большая работа с родителями и родственниками воспитанников по реализации права ребёнка жить и воспитываться в семье.

В апреле 2020 г. совместно с отделом опеки Терновского района проведена работа по передаче 1 воспитанника отцу, возвратившемуся из МЛС.

В ноябре 2020 года 2 воспитанника возвращены матери на основании решения судебной коллегии Воронежского областного суда о восстановлении в родительских правах.

В отношении воспитанников, временно помещенных в школу-интернат на основании соглашения между законным представителем и организацией, проводится работа по сокращению срока пребывания детей в школе-интернате. В результате проведенной работы 3 воспитанника на основании заявления были переведены в общеобразовательные школы по месту жительства.

На всех воспитанников школы-интерната составлены индивидуальные планы развития и жизнеустройства, утвержденные директором школы-интерната и руководителем отдела образования администрации Бобровского муниципального района Воронежской области, исполняющего функции органа опеки и попечительства.

Все воспитанники школы-интерната из числа детей-сирот имеют возможность поддерживать связь с законными представителями, кровными родственниками, а также с другими значимыми для детей лицами (друзьями, соседями, волонтерами и др.) посредством переписки, телефонной связи, личных встреч. За 2020 год сделано 210 телефонных звонков, организовано – 45 встреч.

Для лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять ребенка в замещающую семью, получивших в установленном порядке направление на посещение ребенка организовано консультирование медицинским работником, педагогом-психологом, воспитателем, классным руководителем, социальным педагогом. По мере необходимости осуществляется ознакомление с личным делом ребенка.

Для общения с родителями, родственниками, кандидатами в приемные родители в школе-интернате организована гостевая комната. Наличие гостевой комнаты дает возможность проведения работы по возвращению ребенка в кровную семью, помогает восстановлению детско-родительских отношений. В гостевой комнате созданы все условия для проведения совместных праздников, бесед.

В рамках деятельности ***службы по устройству детей в семью*** осуществляется:

- подготовка лиц, желающих принять в свою семью детей-сирот или детей, оставшихся без попечения родителей (Школа приемных родителей);
- сопровождение семей, принявших на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В 2020 году скомплектовано 8 групп, 38 кандидатов получили свидетельства о прохождении обучения в ШПР.

Из них:

24 кандидата из Лискинского муниципального района;

8 кандидатов из Бобровского муниципального района;

5 кандидатов из Аннинского муниципального района;

1 кандидат из Каширского муниципального района.

В 2020 году организовано комплексное психолого-педагогическое сопровождение 53 замещающих семей.

Из них:

25 замещающих семей из Лискинского муниципального района;

18 замещающих семей из Бобровского муниципального района;

10 замещающих семей из Аннинского муниципального района.

В связи со сложной эпидемиологической ситуацией, связанной с угрозой распространения коронавирусной инфекции, специалисты службы по устройству детей в семью с 21.09.2020 года проводят консультирование замещающих семей в online режиме по видео или аудио связи (с учетом технических возможностей семей) с использованием Skype, WhatsApp. Консультации проводятся еженедельно по установленному графику.

Постинтернатное сопровождение

В 2020 году в рамках деятельности ***службы постинтернатной адаптации*** для лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являющихся выпускниками учреждений для детей-сирот Воронежской области в соответствии с личными заявлениями выпускников заключено 4 договора о постинтернатном сопровождении, в которых предусматриваются меры оказания социальной помощи выпускникам, меры по защите их прав. Всего на постинтернатном сопровождении состоит 41 выпускник. На каждого выпускника, находящегося на постинтернатном сопровождении на договорной основе, заведено личное дело, разработан индивидуальный план постинтернатного сопровождения.

В рамках межведомственного взаимодействия с целью осуществления мер по защите прав и законных интересов воспитанников совместно с администрацией учебных заведений ведется работа по социальной адаптации выпускников, решению возникающих проблем, обсуждались вопросы успеваемости и посещаемости учебных дисциплин.

В 2020 году в рамках деятельности службы оказана комплексная помощь выпускникам из числа детей-сирот.

Всего обратившихся выпускников	58
Дано консультаций	364
Консультирование по жилищным вопросам	23
Выдача справок	12
Консультирование по профориентации	49
Консультирование по вопросам учебы и трудоустройства, службы в армии	40
Консультирование по вопросам оказания мер социальной поддержки	50
Консультации по вопросу социальной адаптации выпускников	15
Консультации по вопросу оказания информационной поддержки по интересующимся вопросам	64
Постинтернатное сопровождение	41
Проживание в социальной гостинице	1
Консультации психолога	111

С целью предоставления детям-сиротам временного жилья на базе Службы постинтернатной адаптации для лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являющихся выпускниками учреждений для детей-сирот Воронежской области, организована деятельность социальной гостиницы для выпускников интернатных учреждений Воронежской области. В 2020 году услугами социальной квартиры воспользовался 1 человек.

Информационно-просветительская работа

Важным аспектом деятельности школы-интерната является информационно-просветительская деятельность, направленная на развитие семейных форм жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без родительского попечения. За отчетный период разработаны и распространены раздаточные материалы, содержащие информацию как для кандидатов в замещающие родители, так и для уже сложившихся семей, детей. На официальном сайте школы-интерната в разделе «Новости» размещено 25 материалов о работе службы по устройству детей в семью.

В течение отчетного периода было подготовлено и издано 16 методических материалов для специалистов, кандидатов в замещающие родители, замещающим семьям, детям.

На официальном сайте школы-интерната для воспитанников и их родителей (законных представителей) созданы разделы по вопросам защиты их прав и законных интересов:

Страница доверия http://bshi.ru/service/stranichka-doveriya;

Среда безопасности http://bshi.ru/service/sreda-bezopasnosti

Прокурор разъясняет http://bshi.ru/service/prokuror-razyasnyaet

Материалы по профилактике гриппа, ОРВИ и коронавирусной инфекции http://bshi.ru/service

Взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями

С целью организации досуговой деятельности, работы по профессиональной ориентации, оказанию благотворительной помощи на приобретение жизненно-необходимых товаров для детей-сирот школа-интернат осуществляет взаимодействие со следующими волонтерскими организациями и благотворительными фондами:

- Благотворительный фонд помощи детям «Детские Домики», директор Розанова С.Ю.;
- Благотворительный фонд помощи детям «Благо», президент фонда Котова И.М.;
- Фонд «Доброта», генеральный директор Жуков А. А.,
- Центр социальных проектов Группы компаний Хамина, генеральный директор Хамин Е.Н.;
- Региональная общественная организация содействия в решении социальных проблем семьи и человека Воронежской области «Право на жизнь», председатель Козлов Н.Г.;
- ИДК «Сота», генеральный директор Годник Е.С.;
- Воронежская областная благотворительная организация «Общие дети», директор Азарова Н.А.;
- Автономная некоммерческая организация социальной помощи нуждающимся «Твори добро», руководитель Михеева Ю.Л.;
- ООО «ЭкоНиваАгро», директор Корендясев Д.Н.;
- ЗАО "Родина», директор Челноков В.А.

В 2020 году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач и приоритетных направлений школы – интерната в соответствии с требованиями Постановления Правительства РФ от 24.05.2016 № 481. Анализ состояния работы показывает, что в школе-интернате соблюдается принцип комплексности, т.е. педагогический процесс охватывает все основные направления развития ребенка – физическое, психическое, интеллектуальное, эстетическое, а также предусматривает систему мер по охране и укреплению здоровья детей. Активно внедряются новые технологии, подходы к организации педагогического процесса, обновлению содержания, его гуманизации.

Директор школы-интерната В.В.Брызгалина